

# Les propositions des parents pour rendre les villes inclusives pour les familles

Si les politiques familiales se décident à l'échelle nationale, la ville constitue le levier le plus concret du quotidien des familles. Pourtant, entre pollution, obstacles aux déplacements et manque d'infrastructures, l'espace urbain est aujourd'hui devenu un défi permanent plutôt qu'une alliée pour les parents.

Il est temps de changer de paradigme. Ce document présente **18 propositions concrètes** issues des remontées de milliers de parents pour transformer nos communes en véritables boucliers protecteurs et en terrains d'éveil. **Penser la ville à hauteur d'enfant**, c'est bâtir une cité plus apaisée, plus attractive et plus agréable pour tous.

## Axe 1

### Un environnement sain, sûr et accueillant pour les jeunes enfants et leurs familles

**L'enjeu :** Les enfants sont plus vulnérables face aux risques environnementaux : pollution atmosphérique (du fait de leur fréquence respiratoire plus élevée, de leur taille à hauteur de pots d'échappement), déficit de nature (qui impacte la santé physique mais aussi la régulation émotionnelle), sédentarité (qui augmente notamment le risque de surpoids).

**L'ambition :** Transformer la ville en un bouclier protecteur qui sanctuarise les lieux de vie des tout-petits et offre aux parents des espaces de respiration sains et sécurisés.

#### Les besoins des enfants et de leurs parents :

**1 Réduire l'exposition à la pollution :** Créer des "périmètres de protection" (piétonnisation, zones zéro émission, végétalisation filtrante) autour des crèches, écoles et parcs pour garantir un air pur.



À Lesquin (59) la mise en place de pedibus permet d'éviter les pics de trafic devant les écoles.

Dans toutes les communes de Dordogne, le dispositif "une naissance, un arbre" offre un arbre à tous les parents qui ont eu un enfant l'année précédente.

À Barcelone, les superîlots sont des ensembles de rues où la circulation automobile est limitée pour rendre l'espace aux piétons et à la vie de quartier.

**2 Garantir des sols "zéro déchets" dans les parcs :** Assurer une propreté irréprochable (mégot, débris...) pour permettre l'exploration libre au sol (ramper, s'asseoir...) sans risque de blessure ou d'ingestion de déchets.

À Carrière sur Seine (78) le grand parc de la mairie est interdit aux chiens et les enfants peuvent courir dans l'herbe sans risquer de mauvaises surprises.

- 3** Valoriser la propreté comme facteur de confiance: Au-delà des sols, renforcer l'entretien des infrastructures urbaines (bancs, abris) pour que les parents se sentent en confiance et à l'aise dans l'espace public avec leur bébé.

## Axe 2

### Un urbanisme pensé à hauteur d'enfants

**L'enjeu :** Le développement de l'enfant passe par l'exploration libre, et l'inclusion dans l'espace public. Les plus petits doivent pouvoir avoir une place dans les espaces publics sans qu'on les assigne à un périmètre réservé. La mixité intergénérationnelle permet une ville plus vivante et sécurisante et plus sûre pour tous.

**L'ambition :** Penser la ville toute entière comme un vaste terrain d'apprentissage et de vie collective, où l'enfant a toute sa place et où le parent peut se déplacer sans entrave.

#### Les besoins des enfants et de leurs parents :

##### a. Aménager l'espace urbain pour mieux inclure les familles

- 1** **Décloisonner les espaces publics :** Sortir du "zoning par âge" en aménageant des "rues aux enfants" ou des places partagées, pour permettre aux enfants de circuler, participer et explorer dans la ville. Cette approche favorise une autonomie progressive (et un apprentissage des risques) et permet de visibiliser la présence d'enfants et des familles dans l'espace public.

À Paris, en cinq ans, les "rues aux enfants" se sont multipliées : plus de 300 rues ont été piétonnisées pour protéger les enfants et créer des lieux d'échange.

- 2** **Créer des espaces intérieurs dédiés aux tout-petits et à leurs parents :** Ouvrir les équipements municipaux (crèches, cours d'école) le week-end pour offrir des espaces de jeu abrités conviviaux et gratuits.



À Paris, 32 crèches sont ouvertes aux familles dans le cadre des samedis en famille ! L'entrée est libre et gratuite.

La grande salle de jeu des 0 à 6 ans de l'Alpe d'Huez (38) permet aux enfants de jouer en intérieur dans un espace adapté.

La bibliothèque de Wissous (91) organise des lectures de contes gratuites pour les 0-4 ans une fois par mois le samedi matin.

##### b. Prévoir des infrastructures pour un accueil digne et confortable

- 1** **Normaliser le soin et l'allaitement en extérieur :** Installer du mobilier ergonomique (bancs avec dossiers et accoudoirs) et créer des zones de retrait protégées du bruit pour respecter le rythme biologique des enfants (sommeil, repas) et permettre aux parents de nourrir leur enfant confortablement, de façon digne et sans être contraint de s'isoler.

À Lyon ou à Nantes, des bancs d'allaitement ont été installés. Ils se composent de deux parties : un espace d'allaitement fait d'une assise et de deux dossiers et un espace de change.


**2** **Garantir l'accès aux besoins essentiels** : Déployer systématiquement des sanitaires publics gratuits, propres et équipés (tables à langer, points d'eau) à moins de 5 minutes des lieux très fréquentés par les familles.

**3** **Développer des points de convivialité pour les parents** : Soutenir l'installation de kiosques ou cafés-parcs à proximité des zones de jeu pour transformer la "surveillance" en un moment de socialisation agréable pour les adultes.

### c. Adapter les aménagements urbains aux plus petits pour leur permettre de profiter de la ville

**1** **Penser la ville comme un terrain de jeu** : Aménager des éléments urbains, transformer les trottoirs et places en supports de jeu (marquages au sol, murets à hauteur d'enfant...) pour que le trajet constitue une opportunité d'éveil et de mouvement.

**2** **Adapter la signalétique aux plus petits** : Ajouter une signalétique et les points d'intérêt à 80 cm du sol. Des panneaux directionnels illustrés, marquages au sol ludiques, éléments pédagogiques sur la nature ou le patrimoine local, indications de sécurité compréhensibles visuellement... pour permettre aux enfants de s'orienter, d'anticiper les dangers et de gagner en confiance dans leurs déplacements.



La ville de Bâle (Suisse) a lancé la démarche "Les yeux à 1,20m - Pour un aménagement urbain adapté aux enfants".

### d. Assurer aux familles des déplacements simples et sécurisés

**1** **Garantir des parcours "zéro obstacles"** : généraliser des trottoirs larges, continus et dégagés, des rampes à pente douce, des rampes à hauteur d'enfants ainsi que des ascenseurs et escalators fonctionnels pour faciliter les déplacements, que l'on soit en poussette ou avec un enfant qui marche, fait de la trottinette, du vélo ou de la draisienne. Installer des parkings poussettes couverts proche des écoles, commerces etc.

**2** **Sécuriser les traversées aux abords des lieux de l'enfance** : passages piétons bien visibles et éclairés, temps de feu adaptés au rythme des jeunes enfants, plateaux surélevés pour ralentir les véhicules, îlots refuges au milieu des chaussées larges.

## Axe 3

### Des services publics et des soutiens à la parentalité accessibles et coordonnés

**L'enjeu** : Les 1000 premiers jours sont cruciaux. Rompre l'isolement parental, proposer un accès équitable aux offres de soutien à la parentalité, valoriser un maillage local d'accueil des familles, contribue au développement des enfants et à l'épanouissement parental.

**L'ambition** : Faire de la municipalité un partenaire actif des familles en garantissant des solutions d'accueil de qualité et un accompagnement de proximité tout au long des 1000 premiers jours.

## Les besoins des enfants et de leurs parents :

**1 Garantir des solutions d'accueil diversifiées et de qualité :** Développer une offre de crèches, d'assistantes maternelles et d'écoles maternelles accessibles, bien réparties géographiquement et offrant des conditions de travail dignes aux professionnel-le-s.

**2 Soutenir les lieux et moments d'accueil et d'échange entre parents** (tiers-lieux, cafés des parents...) où l'on peut échanger, se poser et rompre l'isolement sans rendez-vous.



Les Lieux d'Accueil Parent Enfant (LEAP) gérés par les CAF sont des espaces conviviaux de jeux et d'échanges qui accueillent les jeunes enfants âgés de moins de 3 ans accompagnés d'un parent ou grand parent. Gratuits et sans inscription, ces lieux d'accueil sont ouverts le plus souvent 1 fois par semaine en matinée dans des lieux aménagés pour la petite enfance.

À Saint-Waast (59), la ville organise une fois par an un barbecue gratuit dans la plaine de jeux pour que les enfants et les parents du quartier se rencontrent le temps d'une après midi.

Les cafés poussette se développent un peu partout en France.

Des lieux inclusifs et multifonctionnels comme « Les Ateliers des Capucins » à Brest, La Villette à Paris.

**3 Soutenir les parents dans leur rôle :** Déployer des dispositifs de soutien pour orienter les parents vers des conseils de santé, de prévention et d'éducation validés par des experts.



De nombreuses communes soutiennent des Maisons des 1000 jours, lieux ressources de prévention précoce, gratuits et ouverts à toutes les familles axés sur la pair aidance.

Des villes comme Charenton (94) ont mis en place un parcours de périnatalité gratuit et très complet, comprenant ateliers, soutien psychologique, temps d'échange, activité physique...

**4 Incitations à une ville "Kids Friendly" :** Inciter les commerces à bien accueillir les familles (chaises hautes, espaces de change, bienveillance).



Le label "le choix des familles" a été créé en 2025 par le Haut Commissariat à l'Enfance.

### Quelques ressources existantes :

- Rapport Territoires à hauteur d'enfant - Faire la taille - ADEME
- Label Ville amie des enfants UNICEF
- Rapport Quelle place pour les enfants dans les espaces publics et la nature ? Haut Conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge
- Livre La ville des enfants de Francesco Tonucci
- Manifeste du collectif Politique du Lange